

1 - täytyy tietää 2 - hyvä tietää 3 - erityistieto		Keskeisyys		
Asiasisältö		1	2	3
<b>Oppiaine: Työterveyshuolto</b>				
<b>1 Työn huomioon ottaminen sairauksien diagnostiikassa</b>				
1.1	Työlääketeen erikoisan esittely			
1.2	Ammattitaudit	1		
1.2.1.	Käsitteet: ammattitauti, työperäinen, työhön liittyvä sairaus	1		
1.2.2.	Työtapaturma- ja ammattitautilainsäädännön ydin	1		
1.2.3.	Keskiset ammattitaudit, riskimmättä ja riskitoimialat Suomessa		2	
<b>1.3 Ammattitautien ja työperäisten sairauksien tutkiminen</b>				
1.3.1.	Työananneesi (työperäinen oireilu, altisteet)	1		
1.3.2.	Ammattistaman tutkiminen: työpölkä-PEF		2	
1.3.3.	Muiden keskeisten ammattitautien tutkimisen pääpiirteet		2	
1.3.4.	Ammattitautitutkimuksiin lähettämisen: lähete, E-lausunto, ilmoitus AVI:lle	1		
<b>1.4. Työtapaturmat</b>				
1.4.1.	Työtapaturmat: Käsitteet ja lausunnot	1		
1.4.2.	Työtapaturmien ja ammattitautien hoidon ja kuntoutuksen mahdollisuudet		2	
<b>2 Työkyvyn arviointi ja tukeminen lääkärin työssä</b>				
<b>2.1. Työkyvyn arviointi</b>				
2.1.1.	Käsitteet ja arvioinnin tavoitteet	1		
2.1.2.	Työkyvyttömyyttä koskevan sosiaalivakuutuksen ja työelämän lainsäädännön ydin	1		
2.1.3.	Sairauspoissaolodistusten käsittely työpaikoilla		2	
2.1.4.	Sairauksien heikentämän toimintakyvyn arviointi ja toipumista koskeva ennuste	1		
2.1.5.	Työananneesi (työhön liittyvä oireilu, työn kuormittavuus)	1		
2.1.6.	Sairauspoissaolon tarpeen, pituuden ja vaihtoehtojen arviointi ja suunnittelu	1		
<b>2.2. Työkyvyn tukeminen lääkärin työssä</b>				
2.2.1.	Hoidon, lääkinnällisen kuntoutuksen, muun tuen suunnittelu työkyvyn tukemiseksi	1		
2.2.2.	Työssäjätkämisestä ja työllistymiskyvyn tukemisen osana terveyden edistämistä	1		
2.2.3.	Ammattillisen kuntoutuksen suunnittelu työkyvyn tukemiseksi		2	
<b>2.3. Työkyvyn arvioinnin ja tukemiseen liittyvät lausunnot</b>				
Tarkoituksenmukaiset A, S, E - lausunnot ja niillä viestittä hoidon ja kuntoutuksen tukena				
<b>2.4. Työpaikkojen työkykyä tukevat toimintamallit lääkärin työn kannalta</b>				
2.4.1.	Työkyvyn varhaisen tuen ja sairauspoissaolojen hallinnan mallit, korvaava työ		2	
2.4.2.	Päihdeohjelmat, huumausainetesti työelämässä		2	
2.4.3.	Muut terveyden ja työhyvinvoinnin edistämisen käytännöt työpaikoilla			3
<b>2.5. Lääkärin oma työterveys ja työhyvinvointi</b>				
2.5.1.	Lääkärin työterveysriskit ja työkyvyn tukemisen haasteet	1		
2.5.2.	Lääkärin omat työterveyslaitokset ja työhyvinvointi	1		
<b>3 Työterveyshuollon palvelujärjestelmän toimintaperiaatteet ja työterveysyhteistyö</b>				
<b>3.1. Työterveyshuollolainsäädäntö</b>				
3.1.1.	Työterveyshuollolain tavoitteet ja sisällön ydin	1		
3.1.2.	Työnantaja-asia-asiaasiakkaan ja maksajana, järjestämisvaihtoehdot		2	
3.1.3.	Palvelujärjestelmän ja ammattihenkilöstön kuvaus		2	
3.1.4.	Linkittyminen muuhun terveydenhuoltoon ja kuntoutukseen	1		
3.1.5.	Linkittyminen työsuojeluun, työpaikan muihin tukijärjestelmiin		2	
3.1.6.	Työsuojelulainsäädännön ydin lääkärin työn kannalta		2	
<b>3.2. Työterveyshuollon perustoiminnot</b>				
3.2.1.	Työpaikkaseuranta, milloin ja mitä, miten voi tukea muun alan lääkärin työtä		2	
3.2.2.	Terveydentarkastukset, milloin ja mitä, miten voi tukea muun alan lääkärin työtä		2	
3.2.3.	Neuvonta ja ohjaus, milloin ja mitä, miten voi tukea muun alan lääkärin työtä		2	
3.2.4.	Mahdollinen sairaanhoito, milloin ja mitä, miten voi tukea muun alan lääkärin työtä		2	
3.2.5.	Muut toiminnot			3
3.2.6.	Toiminnan suunnittelun ja arvioinnin käytännöt		2	
<b>3.3. Työterveysyhteistyö</b>				
3.3.1.	Koordinaatio- ja yhteistyö terveydenhuollon ja kuntoutuksen suuntaan	1		
3.3.2.	Yhteistyön periaatteet ja mahdollisuudet työelämän suuntaan	1		
3.3.3.	Työterveysneuvottelu käytännön työvälineenä, miten voi tukea muun alan lääkärin työtä		2	
3.3.4.	Tietosuojat			3
3.3.5.	Eettiset näkökulmat			3

1= Ydinaines: Opiskelijan on osattava/hallittava hyvin sekä osattava soveltaa tietoa käytännössä (punainen)  
2 = Täydentävä osaaminen: Opiskelijan on tiedettävä, tunnistettava, ymmärrettävä (keltainen)  
3 = Erityisosaaminen: Opiskelijan on hyvä tietää perusasioiden lisäksi (vihreä)

**Ydinainesanalyysin kolmiportainen tasokuvaukset:**  
1= Ydinaines: Opiskelijan on osattava/hallittava hyvin sekä osattava soveltaa tietoa käytännössä  
Sisältö, jonka hallitseminen on välttämätöntä opintojen jatkoon ja työelämän kannalta, ja jonka ymmärtäminen mahdollistaa syventävän ja laajentavan tiedon hankkimisen. Jokaisessa tiedekunnassa, riippumatta opetussuunnitelmasta ja opintopisteistä, tämän asiasisällön on kuuluttava opetuksen ja muodostettava merkittävien opetuksen ydin.  
2 = Täydentävä osaaminen: Opiskelijan on tiedettävä, tunnistettava, ymmärrettävä asia  
Sisältö, joka lisää ymmärrykseen teoreettisia ja/tai kliinisiä yksityiskohtia ja selvittää harvinaisempia sovelluksia. Tämän sisällön osalta voidaan käyttää termejä: tiedettävä, tunnistettava, ymmärrettävä.  
Täydentävän sisällön tulee sisältää soveltuvilla osin opintosuunnitelmiaan.  
3 = Erityisosaaminen: Opiskelijan on hyvä tietää perusasioiden lisäksi  
Sisältö, joka syventää opittavan alueen hallintaa. Tämä on erityisosaamista, jota ei tarvitse edellyttää peruskoulutuksessa hammaslääkäreiltä ja lääkäreiltä. Erityistiedystä voidaan tarjota opiskelijoille syventävänä sisältönä, jota ei voida edellyttää osattavaksi peruskoulutuksessa.